

FORM – DOC – 1

**CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR (RESUMEN)
(PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)**

I. INFORMACIÓN GENERAL									
Primer Apellido			Segundo Apellido			Nombres			
LOPEZ			MEJIA			ISABEL JANETH DEL ROSARIO			
Fecha de Nacimiento			Lugar de nacimiento (Departamento, País)		Condición		Año de Ingreso a la docencia		
Día	Mes	Año	AIJA – ANCASH – PERÚ		Contratado	Ordinario	Contratado	Ordinario	
04	11	1963			X		2018		
CATEGORÍA (solo para los ordinarios)			Auxiliar	Asociado	Principal	JP			
II. FORMACIÓN/ESTUDIOS REALIZADOS									
Grados académicos y/o Título profesional	Universidad y/o institución	Grado obtenido (mención)	Estudios Concluidos		Año de obtención del grado				
			Si	No					
Bachiller	Universidad Nacional De Educación “Enrique Guzmán Y Valle” (Une)	Bachiller en Ciencias de la Educación	X		1998				
Bachiller	Universidad Alas Peruanas (UAP).	Bachiller en Derecho y Ciencia Política	X		2017				
Licenciatura	Universidad Nacional De Educación “Enrique Guzmán Y Valle” (UNE)	Licenciada en Educación Área Principal: Biología Área Secundaria: Química	X		1998				
Maestría	Universidad Cesar Vallejo (UCV)	Docencia y Gestión Educativa	X		2019				
	Colegio de Profesores del Perú	Miembro del CPP			2018				
III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias)									
Nombre del programa o curso					Institución	Horas	Año		
Certified by Laureate Languages Course: Content and Language Integrated Learning (CLIL). Recognition of Academic Achievement and Excellence.					Laureate International Universities	20	2017		

<p>Education Andragogy</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Evaluación Profesional de Laureate <ul style="list-style-type: none"> ▪ FD3: El estudiante adulto trabajador ▪ Participación del estudiante en las clases presenciales, ▪ FD8: Estrategias de aprendizaje colaborativo ▪ FD9: Estrategias educativas : Nivel de curso ▪ FD10: Estrategias educativas: Nivel de Unidad ▪ FD2: Directivas futuras en la educación superior ▪ FD1: La enseñanza del siglo XXI en la Educación Superior ▪ Introducción a la Evaluación Profesional de Laureate, ▪ D9: Herramientas Avanzadas de Blackboard. ▪ D8: Desarrollo de Evaluaciones para el Aprendizaje Estudiantil. ▪ D7: Desarrollo de Actividades Instruccionales. ▪ D5: Desarrollo de Objetivos y Resultados de Aprendizaje, ▪ D4: Accesibilidad en el Aprendizaje Online. ▪ D4: Consideraciones par el Diseño de Aprendizaje Online, ▪ D1: Introducción al Diseño Instruccional, September, ▪ B6: Cómo Facilitar el Aprendizaje Blended, September ▪ B4: Cómo Diseñar para el Aprendizaje Blended, ▪ B3: Planificación para el Aprendizaje Blended, ▪ B1: Introducción al Aprendizaje Blended ▪ I5: Brindando Retroalimentación significativa, ▪ I4: Fomentando la Integridad Académica, ▪ I3: Promoviendo el Pensamiento Crítico en Entornos Online. ▪ I2: Facilitando un Aula Online. ▪ I1: Involucrando a los Estudiantes en Entornos Online. 	<p>Laureate International Universities</p>	<p>2 cada uno</p>	<p>2017 - 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ C6: Funciones Esenciales de Aula de Blackboard. ▪ C5: Promoviendo el Aprendizaje en una Aula Blackboard ▪ C4: Principios de Andragogía ▪ C3: Propiedad Intelectual en la Enseñanza y Aprendizaje Digital ▪ C2: Herramientas Digitales de Comunicación y Colaboración para la Enseñanza y el Aprendizaje ▪ C1: Introducción a la Enseñanza y Aprendizaje Digital 			

▪ Inducción administrativa CIBERTEC.		4	2016
• Certificate in Teaching English as a Global Language.	Laureate International universities	120 horas aproximadamente cada curso	2011-2012
▪ Constancia: Foro Nacional-“Políticas Públicas de Promoción y Protección de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.	Ministerio de la Mujer. Poblaciones vulnerables.	2	2012
▪ Certificado: Evolución De Las Ideas Científico Penales Del Maestro Luis Alberto Bramont Arias, Homenaje In Memoriam”.	UAP	2	2010

En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

IV. EXPERIENCIA DOCENTE				
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	Nº de semestres dictados
Universidad Inca Garcilaso de la Vega: Facultades de Psicología, Trabajo Social y Estomatología	2017-1		Inglés	1
Universidad Alas Peruanas: Escuela Profesional de Medicina Humana, Escuela Profesional de Derecho, Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, Escuela Profesional de Nutrición Humana, Escuela Profesional de Gerontología.	2009	2018	Inglés	20
CIBERTEC: Escuela de Gestión y Tecnología	2007	2017	Inglés	22
Pontificia Universidad Católica Del Perú – Centro de Idiomas	1992	2006	Inglés	15 años
V. EXPERIENCIA PROFESIONAL				
Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional
VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS				
Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año	

VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)	
	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica y tecnológica	

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:

Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro

Sandoval, Pablo (2000). *Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú*. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima

Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, A. Magendzo (1997). *Human rights education, moral education and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation*. Journal of Moral Education. 26 (2)

