

FORM – DOC – 1

CURRICULUM VÍTAE DEL PROFESOR (RESUMEN) (PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)

				(2.3.2	I. INFO		N GENERAL							
Primer Apellido			Segundo Apellido			Nombres								
	MANTU	RANO				SALAS			JULIA ALBINA					
Fecha de Nacimiento				Lugar de nacimiento (Departamento, País)				Condición				Año de Ingreso a la docencia		
Día	Me	S	Año		A, PERU	Co DEDIT		ntratado	Or	dinari	o C	ontratado	Ordinario	
07	08		62			1, 1 EKO			X			2008		
CATEG	ORÍA (s	olo para	los ordinarios	s)	Auxiliar		Asociado			Princip	al		JP	
				II	. FORMACIO	ÓN/ESTUD	IOS REALIZ	ZADC	OS					
Grados acadéi y/o Título prof		Universidad y/o institución			Grado obtenido (mención)			Estudios Concluidos			Año de obtención del grado			
y/o Titulo proi	lesionai							Si	No		grauv			
	Universidad Nacional		Federico	Villarreal	Bachiller 6	en Educación I	Espec	ialidad l	Inglés	X		2006		
Bachiller														
		Universidad Nacional Federico Villarreal			Licenciada en Educación Especialidad Inglés		1							
Licenciatura									X		2008			
Maestría		Universidad Nacional Federico Villarreal		Maestra en Educación Universitaria			X		2012					
Doctorado		Universidad Nacional Federico Villarreal		Doctora en Educación		X								



III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias)

Nombre del programa o curso	Institución	Horas	Año
Como Trabajar Con Una Plataforma Educativa en	SBS Librería Internacional y		
la Era Digital	SGEL-ELE	3	2015
Maximizing Students' Engagement Through			
Language Authenticity And Awarness	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2014
Seminario Internacional de Radio: Comunicación Creativa, Artistica y	Universidad San Martin de Porres		
Alternativa		6	2014
Making Second Language Writing More Engaging	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2014
Vocabulary: The Fastest Way To Go Further	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2014
Test Of Professional Knowledge For ELT	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	10	2012
Promoting Critical Thinking In Young Learners	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2012
Cef Applications In The EFL/ESL Classroom	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2012
Fifth ELT Horizons International Conference The Drive Towards Excellence	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	12	2012
Fourth ELT Horizons International Conference Crossing The Bridge To a World Of English	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	12	2011
	ELT Advantage Online Courses For		
Teaching ESL/EFL Grammar	Teachers	60	2010
Making The Most Of Learner Dictionaries	ELT Advantage Online Courses for Teachers	60	2010
Teaching ESL/EFL Vocabulary	ELT Advantage Online Courses For Teachers	60	2010
The New Pedagogical Dna	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2010
Formulaic Language And Collocations	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	3	2010



en los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

	IV.	EXPERIENC:	IA DOCENTE					
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término		Asignaturas			e semestres dictados	
		2014	Hasta	Inglés Ir	ntermedio I,		4	
Universidad San Martin de Porres Pregrado			la Fecha	Inglés Bá	glés Básico			
Universidad Nacional Federico Villarreal		2008	2013	Inglés, N	// Metodología	de la	11	
				Enseñan	za, Gramátic	ca,		
Pre-Grado, 2da. Especialidad Profesional en Edu	cación en			Morfolo	gía y Sintáx	is,		
Docencia del Idioma Inglés y Escuela de Educac	ión a Distancia			Convers	ación, Ling	üística		
Euded				Aplicada	a, Morfosint	áxis		
Universidad Jose Carlos Mariategui		2010	2010	Program	ación Currio	cular,	2	
Escuela de Postgrado en la Segunda Especialidad	l en Docencia del			Recursos y Materiales Inglés				
Idioma Ingles				IV				
Instituto Cultural Peruano Norteamericano		1988	Hasta la	Profesora	de Inglés/E	spañol	28	
			fecha	Programa Español,				
					zación, Bási			
					ntermedio y Avanzado para			
				Adultos, Jóvenes, Niños				
Occidental Petroleum Corporation Of Peru		1991	1994	Profesora de Inglés en los			4	
			Niveles de Intermedio y) y			
		Avanzado						
	V. EX	PERIENCIA	PROFESION A	AL				
Institución	Cango			Año de	Año de	A	ños de ejercicio	
institucion		Cargo			inicio	término		profesional
	Evaluadora de la Sección de Producción Oral del			2015	Hasta	1		
Instituto Cultural Peruano Norteamericano	Examen Internacional de Proficiencia del Idioma Inglés							
	de la Universidad de Michigan					la Fecha		



Universidad Nacional Federico Vil	larreal	Revisora de Sumillas del Programa De Inglés de la Sección de Postgrado y la Educación Elaboradora del Proyecto de Conversi Especialidad de Idiomas en la Escuela Idiomas Inglés	2012	2012	2 Meses 2 Meses	
Universidad Nacional Federico Vil	larreal	Idiomas Inglés Miembro del Jurado para evaluar la Sustentación de Monografías para Optar el Título de Licenciado en Educación en la Especialidad de Inglés Miembro del Jurado Fase Entrevista Personal en el Tema de Dominio del Idioma Inglés Miembro del Jurado Evaluador en el Examen de Admisión Al Programa de Segunda Especialidad Profesional en Educación en Docencia del Idioma Inglés Evaluadora de Planes de Tesis y Tesis de la Segunda Especialidad en Docencia del Idioma Inglés		2011	2012	3 Año
		VI. PREMIOS, DISTINCIONES y R				
Denominación		Institución que otorga		Motivo		Año
Carta de Congratulaciones	Carta de Congratulaciones Universidad Nacional Federico Villarreal - Pregrado		Promedio Ponderado de 17 por Desempeño Laboral			2012-II
Memorandum de Evaluación Docente		d Nacional Federico Villarreal – 2da. Id Escuela de Postgrado	Resultado de 18 en la encuesta del Desempeño Docente a los Participantes en la Asignatura de Morfosintáxis del Idioma Inglés			2012
Carta de Agradecimiento y Felicitación Universidad Nacional Federico Villarreal - Escuela Universitaria de Educación a Distancia			Valiosa Colaboración en el Proceso de Matricula 2012-I 2012			2012



Carta de Felicitación	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	Resultado de 99.10 Obtenido en Evaluación Por Desempeño Programa	2012
		Adultos	
Carta de Felicitación	Instituto Cultural Peruano	Resultado de 98.65 Obtenido en	2012
	Norteamericano	Evaluación Por Desempeño Programa	
		Niños	
Carta de Reconocimiento y	Universidad Nacional Federico Villlarreal –	Reconocimiento de la Labor Tutorial	2011
Felicitación	Escuela de Universitaria de Educación a Distancia	Como Excelente en	
		el Curso de Estrategias	
		Metodologicas para la	
		Enseñanza-Aprendizaje del Inglés	
Carta de Reconocimiento y	Universidad Nacional Federico Villlarreal –	Reconocimiento de la Labor	2011
Felicitación	Escuela de Universitaria de Educación a	Tutorial Como Excelente en el Curso	
	Distancia	de Adquisición de la	
		Segunda Lengua	
Carta de Reconocimiento y	Universidad Nacional Federico Villlarreal –	Reconocimiento de la Labor	2011
Felicitación	Escuela de Universitaria de Educación a Distancia	Tutorial Como Excelente en el	
		Curso de Recursos y	
I		<u>Materiales Educativos</u>	
Constancia de Orden	Universidad Nacional Federico Villarreal	Orden de Merito No. 3 en el Programa	2011
de Merito		de Maestria en Docencia Universitaria	
Constancia de Orden	Universidad Nacional Federico Villarreal	Orden de Merito No. 6 en el	2012
de Merito		Programa de Doctorado en Educación	
Carta de Reconocimiento y	Universidad Nacional Federico Villlarreal –	Reconocimiento de la Labor Tutorial	2010
Felicitación	Escuela de Universitaria de Educación a Distancia	Como Excelente en el Curso de Literatura	
		Americana y Britanica	
Carta de	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	Por Donación del Libro el Gran Paititi	2012
Agradecimiento		Cosmos Terrestre	



VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)							
	Referencia de la publicación/patente (*)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2008). Lingüística Aplicada al idioma inglés, Euded. Lima (2008)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2008). Morfosintáxis del idioma extranjero, Euded. Lima (2008)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2008). <u>Didáctica de la enseñanza del idioma inglé</u> s, Euded. Lima (2008)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2008). Análisis e Interpretación de Textos en inglés. Euded. Lima (2008)						
Producción científica	Garvich Angie, Manturano Julia (2008). Semántica del idioma extranjero, Euded. Lima (2008)						
y tecnológica	Garvich Angie, Manturano Julia (2008). Estrategias metodológicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. Euded. Lima (2008)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2009). Evaluación del aprendizaje del idioma inglés. UNFV 2da. especialidad. Lima (2009)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2009). <u>Literatura inglesa y norteamericana</u> . UNFV 2da. especialidad. Lima (2009)						
	Garvich Angie, Manturano Julia (2009). <u>Recursos, Materiales y Nuevas Tecnologías para la enseñanza del inglés</u> . UNFV 2da. especialidad. Lima (2009)						

^(*) para el caso de que la publicación sea un libro:

Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). <u>Haciendo memoria en el país del nunca más</u>. Eudeba. Buenos Aires, 2003 para el caso de que la publicación sea parte de un libro

Sandoval, Pablo (2000). los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú. en: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima

para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, a. Magendzo (1997). Human rigths education, moral educaction and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation. Journal of Moral Education. 26 (2)