

FORM – DOC – 1

**CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR (RESUMEN)
(PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)**

I. INFORMACIÓN GENERAL										
Primer Apellido			Segundo Apellido				Nombres			
SONIA KATIA MARIBEL			QUINTANA				DIAZ			
Fecha de Nacimiento			Lugar de nacimiento (Departamento, País)			Condición		Año de Ingreso a la docencia		
Día	Mes	Año	TRUJILLO-TRUJILLO-PERÚ			Contratado	Ordinario	Contratado	Ordinario	
22	07	1975				X		2006		
CATEGORÍA (solo para los ordinarios)			Auxiliar		Asociado		Principal		JP	
II. FORMACIÓN/ESTUDIOS REALIZADOS										
Grados académicos y/o Título profesional	Universidad y/o institución	Grado obtenido (mención)	Estudios Concluidos		Año de obtención del grado					
			Si	No						
EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO -UNT	BACHILLER	X		1999					
EDUCACIÓN MENCIÓN: LENGUA Y LITERATURA	UNT	LICENCIADA	X		2001					
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD FEDERICO VILLAREAL			X	2004					
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN- MENCIÓN: DOCENCIA VIRTUAL	USMP- UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES			X	Ingreso 2016-I Maestría en Curso.					

III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias necesario)

Nombre del programa o curso	Institución	Horas	Año
XXII SEMINARIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL – XIV SEMINARIO NACIONAL DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	USMP-FCCTYP-FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA		2016
SEMINARIO NACIONAL DE LIDERAZGO, CREATIVIDAD Y VALORES: HERRAMIENTAS PARA LA EXCELENCIA PROFESIONAL	USMP-FCCTYP		2016
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	USMP-FCCTYP		2015
CURSO DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS	USMP-FCCTYP		2015
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	USMP-FCCTYP	544	2015
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	USMP – FACULTAD DE EDUCACIÓN	150	2006
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD PRIVADA NORBETH WIENER	156	2004
PROGRAMA DE ASISTENTES DE GERENCIA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULAR -ELA	232	2005
CURSO TALLER DE REDACCIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD PARTICULAR NORBETH WIENER	12	2003

En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

IV. EXPERIENCIA DOCENTE				
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	N° de semestres dictados
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES	2006-I	2009-II	LITERATURA PERUANA Y CONTEMPORÁNEA	OCHO SEMESTRES
COPEI –SNI –COMITÉ DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA DE LA SOCIEDAD NACIONAL DE INDUSTRIAS	2009	HOY	REDACCIÓN ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL PARA EMPRESAS	CURSOS DE ACUERDO A LA INVITACIÓN
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES	2012-II	2016-I	LENGUA	OCHO SEMESTRES
BS GRUP	2016		COMUNICACIÓN EFICAZ - GESTIÓN PÚBLICA	UN SEMESTRE
V. EXPERIENCIA PROFESIONAL				
Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional
CONFECCIONES TEXTILES JABIBI SCRL	Jefa de Recursos Humanos	2009	2013	Cuatro años
ACP REPRESENTACIONES SAC	Asistente de Gerencia	2013	2015	Dos años
VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS				
Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año	

VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)	
	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica y tecnológica	

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:

Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro

Sandoval, Pablo (2000). *Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú*. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima

Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, A. Magendzo (1997). *Human rights education, moral education and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation*. Journal of Moral Education. 26 (2)

