

**CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR (RESUMEN)
(PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)**

I. INFORMACIÓN GENERAL									
Primer Apellido			Segundo Apellido			Nombres			
VECORENA			SANCHEZ			NORMA MARINA			
Fecha de Nacimiento			Lugar de nacimiento (Departamento, País)		Condición		Año de Ingreso a la docencia		
Día	Mes	Año	LIMA - PERU		Contratado	Ordinario	Contratado	Ordinario	
12	09	1952			X		1975	1988	
CATEGORÍA (solo para los ordinarios)			Auxiliar	Asociado	x	Principal		JP	
II. FORMACIÓN/ESTUDIOS REALIZADOS									
Grados académicos y/o Título profesional	Universidad y/o institución	Grado obtenido (mención)	Estudios Concluidos		Año de obtención del grado				
			Si	No					
BACHILLER	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	BACHILLER EN EDUCACIÓN	X		1980				
LICENCIATURA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	LICENCIADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS	X		1982				
MAESTRÍA	UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA	MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	X		2019 Diploma en Trámite				

III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias necesario)			
Nombre del programa o curso	Institución	Horas	Año
Tercera Capacitación de seguridad y Salud en el Trabajo “Riesgos y Exigencias del Trabajo”	USMP	4	2019
Seminario Taller de “Didáctica y Evaluación Basados en el Enfoque por Competencias”	USMP	40 horas pedagógicas	2019
Capacitación SST: “Autocuidado y Salud en el Trabajo”	USMP	4	2019
Segunda Capacitación de Seguridad y Salud en el Trabajo “Docentes Trabajo Seguro – Pantallas de Visualización de Datos”	USMP	4 horas cronológicas	2018
Capacitación SST: “Entornos de trabajo Seguro para todos los trabajadores”	USMP	4	2018
Seminario de Verano	IATEFL- Perú	6	2015
PANELISTA en Mesa redonda sobre el Desarrollo Profesional de Entrenadores de Profesores de Inglés.	IATEFL - Perú	2	2014
Seminario: “Fortalecimiento de la Enseñanza y del Aprendizaje de Inglés en los Programas de Formación de docentes de Inglés de los Institutos de Educación Superior Pedagógicos(IESP)”	Embajada Británica – Lima, Consejo Británico de Colombia y Ministerio de Educación del Perú	24	2013
PONENTE en el curso: “Innovaciones Educativas en la Enseñanza –Aprendizaje del Inglés”	Escuela Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad Nacional Federico Villarreal	72	2013
Curso: “Formación de Tutores para Educación a Distancia” 19º Edición	Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional – Mendoza - República Argentina	120	2012
Cuarta Conferencia Internacional ELT HORIZONS “ Crossing the Bridge to a World of English”	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	14	2011
Seminario: “Promoting Cultural Values and positive attitudes in our students”	Peru – ELT Networks, iatefl , British Council	6	2011
Curso Taller: “Fomentando la Participación de los estudiantes: técnicas de aprendizaje activo y colaborativo”	Pontificia Universidad Católica del Perú	12	2007

Seminario en la Semana de la Educación Internacional “Shaping the State of the Art and Craft of TESOL”	Embajada de los Estados Unidos de América	25	2007
PONENTE en el curso: “Methodology Training Course for Teaching and Learning English as a Foreign Language”	Escuela Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad Nacional Federico Villarreal	160	2007
Primera Conferencia Internacional ELT HORIZONS	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	8	2006
Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: “Presente y Futuro de la Educación a Distancia”	Pontificia Universidad Católica del Perú	15	2006
Taller : “Investigación Educativa: Sistematización de la Práctica y Proyectos de Innovación”	Pontificia Universidad Católica del Perú	4	2006
“Jornada de Capacitación en temas de Educación a Distancia”	Consortio de Universidades	4	2006
Video Forum “Construyendo el Perfil Ideal del Docente-Tutor en la Educación Virtual”	Escuela Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad Nacional Federico Villarreal	Febrero- Marzo	2005
Curso-Taller Semi presencial “Estrategias Metodológicas de la Comprensión Lectora y Producción Textual”	Escuela Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad Nacional Federico Villarreal	40	2005
II Congreso Internacional Master de Educación: “Educando en Tiempos de Cambio”	Editorial Master Libros	50	2005
PONENTE en el Taller: “How to Improve the English Pronunciation”	Centro de idiomas de la Universidad San Antonio Abad del Cusco	2	2004
Simposio Internacional “Perspectivas de Formación Docente”	Ministerio de Educación-Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-Cooperación Técnica Alemana	28	2002
Seminario: “Beyond Charades – Using Techniques in the Foreign Language Classroom”	CAMELOT Teacher Training Center	2	2002
Séptima Convención Nacional para Profesores de Inglés “The Humanistic Trend in ELT” What does it involve?	Asociación Peruana de Profesores de Inglés - APPI	5	2002
CAPACITADOR DOCENTE del taller: “Metodología en la Enseñanza del Idioma Inglés”	TECONSYS & ASOCIADOS S.A.C	60	2002
DOCENTE CAPACITADORA dentro del Plan Nacional de Capacitación Docente - PLANCAD	Ministerio de Educación – Asociación Civil Yhoi	200	2001

PONENTE en el I Seminario Taller : “New Issues in English Language Teaching”	Universidad Nacional de Trujillo	40	1999
Segunda Convención Anual	Perú – TESOL	28	1993
Certificado en “Teaching English as a Foreign Language”	State University of New York at Buffalo Estados Unidos de Norteamérica	Julio 1989	a Mayo 1990
Curso : “Project Management and Evaluation”	Consejo Británico	28	1988
Seminario-Taller sobre Programas de Inglés ESP	Universidad Nacional Agraria	15	1988
Seminario Taller para “Trainers of Teachers of English”	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	30	1987
Curso Integral de Fonética del Inglés	Universidad Ricardo Palma	55	1987
Curso de Capacitación de Profesores del Proyecto Experimental de Enseñanza de Inglés	Consejo Británico – Ministerio de Educación	75	1987
Jornada sobre la Enseñanza de Inglés en el Perú	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	45	1987
Jornada sobre la Enseñanza de Inglés en el Perú	Ministerio de Educación – Instituto Cultural Peruano Norteamericano	20	1986
Jornada sobre la Enseñanza de Inglés en el Perú	Ministerio de Educación – Instituto Cultural Peruano Norteamericano	20	Enero 1985
PROFESSIONAL CERTIFICATE in English Language Teaching	Saint Mary’s College – Strawberry Hill Londres - Inglaterra	Oct. 1985	Dic. 1985
Curso de Capacitación de Idiomas Extranjeros (Inglés)	Ministerio de Educación	80	1982
Cursillo de Capacitación de Profesores del Proyecto Experimental de Enseñanza de Idiomas extranjeros	Ministerio de Educación	80	1981

En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

IV. EXPERIENCIA DOCENTE				
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	N° de semestres dictados
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL Escuela Universitaria de Educación a Distancia	2002 - I	2017 - I	Didáctica del Inglés, Fonética del Inglés, Literatura de los Pueblos de Habla Inglesa, Lingüística Aplicada, Sintaxis y Semántica, Práctica Pre-profesional I y II, Taller Audio-Oral del Inglés , Taller de Lecto-Escritura, etc.	30
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ Facultad de Educación	1997 - II	1997 -II	Fonética y Fonología del Inglés	1
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ Facultad de Educación	1998 – I	1998 - I	Fonética y Fonología del Inglés	1
NOTA: He enseñado el mismo curso “Fonética y Fonología del Inglés” al que luego se le cambió el nombre por “Teaching Pronunciation” hasta el 2004, siempre un semestre por año.	1999 - II	2004 - II	Teaching Pronunciation	6
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL MONTERRICO Departamento de Idiomas/Inglés	1987 – I	1998 - II	Didáctica del Inglés, Literatura Norteamericana y Británica, Cultura y Civilización de los países Anglófonos, Fonética del inglés, Fonología del Inglés, Inglés I al VIII, Practica Pre Profesional, etc.	24
V. EXPERIENCIA PROFESIONAL				

Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional
Evidencias: Copia simple de resolución de designación o de contratos de trabajo, carta de la oficina de personal de la institución en la que laboró o documentos equivalentes.				

VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año
Diploma de Reconocimiento	Instituto Cultural Peruano Norteamericano	Por cumplir 10 años de servicio	1997
Resolución Directoral N° 0332 Felicitación y Agradecimiento	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	Por participación en la comisión organizadora de la celebración de Santa Magdalena Sofia Barat	1997
Resolución Directoral N° 0322 Felicitación y Agradecimiento	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	Por participación en la “Organización de la Fiesta de Navidad”	1996
Resolución Directoral N° 0402 Felicitación y Agradecimiento	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	Por participación en la “Exposición de Material Educativo de la Especialidad de Idiomas	1992

VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)

	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica y tecnológica	Vecorena S., Norma (2016). <u>Academic Guide : Literature of the English Speaking Countries.</u> Ediciones EUDED

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:

Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro

Sandoval, Pablo (2000). Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima

Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, A. Magendzo (1997). Human rights education, moral education and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation. Journal of Moral Education. 26 (2)

ANEXO AL CURRICULUM VITAE (para ser llenado por la autoridad competente)

I. PROCESO DE SELECCIÓN	
Modalidad	
Concurso de méritos y prueba de capacidad docente	<input type="checkbox"/>
Invitación de incorporación al claustro como reconocimiento al mérito y reconocimiento del profesor	<input type="checkbox"/>
Entrevista personal y evaluación de currículum vitae	<input type="checkbox"/>
Otras modalidades	<input type="checkbox"/>
II. DESEMPEÑO	

	Promedio	2013	2014	2015				
Resultados de evaluación								
III. ASIGNATURAS QUE DICTA EN LA UNIDAD ACADÉMICA								
Área	Asignaturas							
Formación General								
Especializada								

IV. DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO DEL DOCENTE Y DEDICACIÓN ACTUALMENTE

Área	Indicar número de horas						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Número de horas dedicadas exclusivamente al dictado de clases							
Número de horas dedicadas a otras actividades docentes:							
• Asesoría y consultoría a alumnos							
• Actividades académicas profesionales							
• Servicios a la comunidad y a la institución							
• Actividades administrativas							
• Interacción con negocios y la industrial							
• Programas especiales de investigación y proyectos							
• Supervisión y dirección de tesis							
• Viajes en representación de la institución							
Total horas (suma entre actividades de dictado de clases y otras actividades)							